

I. Informe de Descripción del Programa y/o Proyecto

Título del Proyecto o Programa:	Programa autoevaluación de centros educativos
Departamento Responsable:	Departamento de evaluación
Fecha de inicio	7/1/2021
Responsable del Proyecto	Santa Cabrera
Cargo	Encargada de evaluación
Plan de Acción	
Está programado en el POA (Si/No)	Si
Fecha de inicio:	1/1/2021
Fecha de término	1/10/2021
Presupuesto Asignado	RD\$ 1,148,866.67
Antecedentes	
<p>El Programa de Autoevaluación de Centros Educativos (ACE) tiene por finalidad contribuir con la mejora progresiva de los procesos de gestión de la calidad en centros educativos, a través del desarrollo de un proceso de autoevaluación en el que los equipos de gestión participan voluntariamente. Es un proyecto que sienta sus bases en los criterios de gestión del Modelo de Gestión de la Calidad para los Centros Educativos (MINERD, 2006), bajo el paradigma de la mejora continua.</p> <p>En este sentido, el proceso de autoevaluación de centros educativos se realiza a partir de los 10 criterios establecidos, que permiten a cada centro participante observar la situación que posee con respecto a las dinámicas institucionales y pedagógicas que se dan a lo interno de su comunidad escolar. El programa pone a disposición de los centros educativos los instrumentos necesarios para que ellos mismos se constituyan en gestores de sus propios procesos de reflexión para la mejora.</p> <p>La estructura del programa consta de dos etapas, una presencial y una virtual, y cuatro fases. La etapa virtual se aplica con el ingreso de los usuarios de cada centro educativo en una plataforma virtual disponible en línea que contiene los dispositivos requeridos para realizar la autoevaluación. Por su parte, la etapa presencial es aquella en la que se desarrolla el componente del acompañamiento externo por parte del personal técnico del IDEICE. Dicho acompañamiento se da en un taller inicial de inducción, en el cual se instruye a los equipos de cada centro sobre los fundamentos teóricos y el sentido de la autoevaluación y sobre los procedimientos para operar en la plataforma virtual del programa. Asimismo, se realiza un taller final de socialización en el que se hace entrega de los informes generados por la plataforma de cada centro autoevaluado. En este taller se proporciona a los centros un espacio para la reflexión y discusión sobre el proceso y se les indica cómo interpretar los resultados de la autoevaluación. Los equipos participantes pueden partir de los resultados obtenidos para diseñar planes de mejora que contribuyan al avance en el logro de los criterios de calidad en sus centros.</p> <p>A lo largo del proceso de autoevaluación se provee asistencia continua y constante a los equipos participantes por vía telefónica y por correo electrónico. De esta manera, las cuatro fases de ejecución del programa tienen como eje transversal el acompañamiento externo, y se articulan de la siguiente manera:</p> <p>Fase I: Sensibilización, constitución de equipos y establecimientos de compromisos.</p>	

Eje PEI
Eje 2. Gestión de la evaluación e investigación educativa en República Dominicana
Objetivo Estratégico
Objetivo estratégico 4: Fomentada la investigación en el ámbito educativo, a través de programas de capacitación e incentivos dirigidos a estudiantes, docentes e investigadores.
Metas PEI a establecida: Número de informes generados con el programa (4)
Cantidad de metas PEI cumplió: A febrero del 2021 finalizo con 110 centros educativos autoevaluados en las versiones 10 y 11 del programa ACE pertenecientes a las regionales 05 de San Pedro (61 Centros) y 17 de Monte Plata (49 Centros).
Período: b)Trimestral

Firma Autorizada



Santa Cabrera
Encargada del Departamento de Evaluación

